

## **Recenzia publikácie**

### **Zuzana Melicheríková, Andrej Piovarči: Projektový manažment – Podporný učebný materiál**

Equilibria Košice 2013, 116 s., ISBN 978-80-8143-007-0

**MÁRIA TAJTÁKOVÁ**

School of Management/City University of Seattle in Trenčín (Slovakia),  
mtajtakova@vsm.sk

---

Projektový manažment zahŕňa riadenie časovo, rozpočtovo i personálne ohraničenej úlohy s vopred stanovenými cieľmi. Z hľadiska manažmentu má riadenie projektov svoje špecifiká, ktoré zosumarizovali viaceré metodické príručky publikované doma i v zahraničí. Napriek tomu sa na slovenskom trhu so systematickým projektovým manažmentom stretávame viac menej až v posledných dvoch dekádach, a to najmä po vstupe Slovenska do Európskej únie v roku 2004. Projektový manažment má svoje uplatnenie rovnako v súkromnej i verejnej sfére. Napriek zjavnej potrebe uceleného manuálu projektového manažmentu v špecifických podmienkach slovenského trhu je literatúra zaoberajúca sa týmto fenoménom v praxi zatiaľ ešte málo početná.

Publikácia Zuzany Melicheríkovej a Andreja Piovarčiho (2013) s názvom „Projektový manažment – Podporný učebný materiál“ reflektuje práve túto potrebu súčasnej hospodárskej i pedagogickej praxe. Účel publikácie, ako napovedá jej označenie podporný učebný materiál, je v prvom rade didaktický. Ide o zbierku príkladov, prípadových štúdií a na ne nadväzujúcich úloh. Je určená primárne študentom vysokoškolského štúdia v učebných programoch Manažment informačných systémov, Podnikový manažment a Znalostný manažment.

Publikácia je rozdelená do šiestich kapitol, ktoré sa postupne venujú rôznym praktickým aspektom projektového manažmentu. Prvá kapitola definuje východiskové pojmy a prináša hneď v úvode prvú prípadovú štúdiu. Kapitola je ukončená testovými otázkami. Tento model s obmenami prípadovej štúdie alebo krátkej úlohy, či úloh, ukončený testovými otázkami, sa opakuje viac menej v každej nasledujúcej kapitole.

Druhá kapitola sa venuje hodnoteniu efektívnosti projektov, z hľadiska kvantitatívnych metód (kapitálové výdavky, cash flow, dynamické metódy, nákladové metódy) a kvalitatívnych metód. Tretia kapitola pojednáva o plánovaní projektu, pričom sa zameriava na viaceré metódy plánovania, vrátane Ganttovho diagramu, sieťovej analýzy (Metóda kritickej cesty, metóda PERT), ako aj plánu zdrojov.

Štvrtá kapitola analyzuje riziká projektov, možnosti a proces ich riadenia. Venuje sa štandardnej odchýlke, analýze citlivosti, rozhodovacím stromom a podrobnému rozpisu rizík. Piata kapitola venovaná implementácii projektov je riešená formou prípadovej štúdie. Napokon šiesta kapitola uzatvára publikáciu témou monitoring a kontrola projektov.

Kniha je prehľadne členená a písaná zrozumiteľným štýlom. Každá kapitola obsahuje praktický materiál na precvičenie problematiky (príklady a prípadové štúdie), ako aj testovacie otázky. Správne odpovede sú uvedené v závere publikácie. Takáto štruktúra je veľmi vhodná s ohľadom na primárne pedagogický účel publikácie. Zároveň autori využívajú množstvo grafických prvkov a schém, čo uľahčuje pochopenie textu.

Učebný text vznikol v rámci projektu “Zavedenie študijného programu 1. Stupňa „Manažment informačných systémov“ s podporou Európskeho sociálneho fondu, štátneho rozpočtu SR a Vysokej školy manažmentu. Vzhľadom na aktuálnosť témy, vlastnú formu spracovania, použitý argumentačný materiál i obsah je táto nová publikácia vhodná pre každého, kto sa zaoberá projektovým manažmentom, a to nielen z oblasti školstva, ale i pre širšiu odbornú verejnosť z prostredia hospodárskej praxe.

**Kontakt**

Mária Tajtáková, doc. Ing. Phd.

Vysoká škola manažmentu, Katedra komunikácie a marketingu, Panónska cesta 17, 851 04 Bratislava  
mtajtakova@vsm.sk